*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2025 – 2028

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Religie uniwersalistyczne |
| Kod przedmiotu\* | KM11 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Pedagogiki i Filozofii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Filozofii |
| Kierunek studiów | Komunikacja międzykulturowa |
| Poziom studiów | I stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, II semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ryszard Wójtowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ryszard Wójtowicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| **II** |  | **30** |  |  |  |  |  |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin ustny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych pojęć i teorii dotyczących kultury i życia społecznego nabytych na wcześniejszych zajęciach |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem wykładów i ćwiczeń jest zapoznanie studentów *Komunikacji międzykulturowej* z ogólną wiedzą i problematyką z zakresu religii uniwersalistycznych. |
| C2 | Przedmiot powinien dostarczyć studentom wiedzę odnośnie różnych koncepcji, doktryn i teorii dotyczących religii, a także metod interpretacyjnych oraz pogłębić umiejętność racjonalnej rekonstrukcji, krytycznej i samodzielnej interpretacji tekstów źródłowych z zakresu przedmiotu. |
| C3 | Wykład powinien umożliwić studentom tworzenie podejścia wielodziedzinowego i wielostronnego do analizowanych zagadnień oraz wpływać na tworzenie postaw otwartych i tolerancyjnych, ukierunkowanych na dialog międzyreligijny i międzykulturowy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_1 | STUDENT ZDOBYWA WIEDZĘ O KOMUNIKACJI MIĘDZYKULKTUROWEJ ORAZ ROZUMIE JEJ POWIĄZANIA Z INNYMI NAUKAMI Z ZAKRESU NAUK O RELIGIACH | K\_W03, |
| EK\_2 | STUDEN ZDOBYWA WIEDZĘ O ZŁOŻONEJ NATURZE JĘZYKA, JEGO KULTUROWO-HISTORYCZNYCH DETERMINANTACH ZNA ICH ZNACZENIE DLA RÓZNIC MIEDZY RELIGIAMI | K\_w08, |
| EK\_3 | ROZUMIE ZASADY FUNKCJONOWANIA INSTYTUCJI KULTURY ORAZ ROZUMIE WSPÓŁCZESNE PRYNCYPIA życia KULTURALNEGO ORAZ WPŁYWU RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH NA ICH FUNKCJONOWANIE | K\_W09, |
| EK\_4 | POZNAJE NORMY I REGUŁY WARUNKUJĄCE FUNKCJONOWANIE INSTYTUCJI SPOŁECZNYCH ORAZ RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH | K\_w10, |
|  | Umiejętności: absolwent potrafi |  |
| EK\_5 | sTUDENT MA UMIEJĘTNOŚĆ INTERPRETACJI PROCESÓW SPOŁECZNO-KULTUROWYCH W KONTEKŚCIE ICH ODNIESIENIA DO REWLIGII UNIWERSALISTYCZNYCH | K\_U03, |
| EK\_6 | sTUDENT POTRAFII ADEKWATNIE DOBRAĆ ORAZ ZASTOPSOWAĆ METODĘ ORAZ NARZĘDZIA DO ANALIZY I BADANIA RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH W RAMACH PROCESU SPOŁECZNO-KULTUROWEGO | K\_U04, |
| EK\_7 | MA UMIEJĘTNOŚĆ PRZEDSTAWIENIA PROBLEMÓW RÓŻNYCH RELIGII UNIWERSALISTYCZNYCH ORAZ ICH UZASADNIENIA W DYSKUSJI | K\_U07, |
| EK\_8 | CZYTA I ROIZUMIE TEKSTY FACHOWE Z ZAKRESU RELIGIZNASTWA, FILOZOFII RELIGII, SOCJOLOGII RELEIGII I INNYCH DOTYCZACYCH RELIGII UNIOWERSALISTYCZNYCH W WYBRANYCH JĘZYKACH OBCYCH | K\_U08, |
|  | Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |  |
| EK\_9 | absolwent POTRAFI SAMODZIELNIE INICJOWAĆ DZIAŁANIA I AKTYWNOŚĆ W PRZESTRZENI SPOŁECZNO-KULTUROWEJ W KONTEKSCIE RÓZNORODNOŚCI I WIELOŚCI RELIGII | K\_K04 |
| EK\_10 | ROZRÓŻNIA RÓZNORODNOŚĆ ZJAWISK SPOŁECZNO-KULTUROWYCH (RELIGIJNYCH) ORAZ ROZUMIE ICH WPŁYW NA KOMUNIKACJĘ MIĘDZYKULTUROWĄ | K\_K05, |
| EK\_11 | POSIADA ŚWIADOMOŚĆ ZNACZENIA I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ZACHOWWANIE I DBAŁOŚĆ O DZIEDZICTWO KULTUROWE W TYM ZNACZENIE RELIGII NA TEN PROCES | K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu konwersatoryjnego

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne ćwiczeń |
| 1. Filozofia religii o znaczeniu, treści i funkcji religii w kulturze 2h; |
| 2. Społeczno-kulturowe uwarunkowania religii i religijności 2h; |
| 3. Zarys dziejów religii:  a. Religie Azji, Australii i Oceanii, Afryki i Ameryki 2h;  b. Starożytne religie Bliskiego Wschodu i Europy 2h. |
| 4. Religie uniwersalistyczne – znaczenie, zakres i dystynkcje 2h; |
| 5. Hinduizm – 2h; |
| 6. Buddyzm – tradycja i oddziaływanie ponad kulturowe 2h; |
| 7. Judaizm – religia tylko Żydów? 2h; |
| 8. Islam – jego tradycje a odziaływanie światowe 2h; |
| 9. Chrześcijaństwo pierwotne 2h; |
| 10. Prawosławie 2h; |
| 11. Kościoły protestanckie 2h; |
| 12. Katolicyzm 2h; |
| 13. Sekularyzacja czy renesans religii i religijności? 2h; |
| 14. Współczesne znaczenie dialogu międzyreligijnego i międzykulturowego 2h. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład konwersatoryjny: wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_1-EK\_11 | OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ;  EGZAMIN USTNY | wykład konwersatoryjny |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład konwersatoryjny realizuje wiedzę, umiejętności uczenia się i kompetencje społeczne zgodnie z założeniami efektów kształcenia oraz treścią realizowaną podczas zajęć. Warunkiem zaliczenia przedmiotu przez studenta jest obecność na wykładzie oraz indywidualna lektura (przygotowanie do zajęć), umiejętność analizy i problematyzowania wykazana aktywnością własną (udział w dyskusji).  Ocena: Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność na zajęciach, aktywność własna studenta wykazana znajomością zadanej literatury oraz pozytywnie zaliczony egzamin ustny.  Ocena niedostateczna, to brak uzasadnienia nieobecności, brak aktywności własnej studenta, brak znajomości zadanej literatury i treści wykładanego programu.  Ocena dostateczna, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna omawianą literaturę i zagadnienia dotyczące przedmiotu, lecz nie potrafi wykorzystać ich w dyskusji oraz rozwinąć treści wykładanego przedmiotu.  Ocena dobra, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty oraz powiązać je z omawianymi problemami, lecz nie potrafi samodzielnie sformułować możliwości rozwiązania dyskutowanych problemów i zagadnień.  Ocena bardzo dobra, dopuszczalna regulaminem ilość nieobecności, student zna dyskutowane teksty, potrafi identyfikować argumenty oraz powiązać je z omawianymi problemami, potrafi samodzielnie sformułować możliwości rozwiązania dyskutowanych problemów i zagadnień. Aktywność własna studenta jest ponad przeciętną. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30h |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 15h |
| Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45h |
| SUMA GODZIN | 90h |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3 ects** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa:**   1. *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986; 2. Weber M., *Główne cechy religii światowych*, w: *Socjologia religii*, Nomos, Kraków 2003, s. 25-39; 3. *Encyklopedia religii świata. Historia*, T I; *Zagadnienia problemowe*, T II, Dialog, Warszawa 2002; 4. *Koran*, tłum. J. Bielawski, PIW, Warszawa 2014; 5. *Biblia tysiąclecia. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu*; 6. Słuszkiewicz E., *Buddyzm pierwotny*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 467-492; 7. Tyloch W., *Judaizm religia Żydów*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss.530-571; 8. Szymański E., *Islam pierwotny*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 750-768; 9. Bielawski J., *Islam jako religia światowa*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 769-798; 10. Kiryłowicz S., *Prawosławie*, w: *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 689-714 ; 11. Kowalski W. J., *Protestantyzm*, w; *Zarys dziejów religii*, red. J. Keller, Iskry, Warszawa 1986, ss. 715-749. 12. Küng H., *Krótka historia Kościoła katolickiego*, tłum A. Skalski, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2004; |
| Literatura uzupełniająca:  Wszołek S., *Wprowadzenie do filozofii religii*, WAM, Kraków 2004;   1. Stark R., Bainbridge S. W., *Teoria Religii*, Nomos, Kraków 2007; 2. Luhmann N., *Funkcja religii*, Nomos, Kraków 2001; 3. Rusecki M., *Istota i geneza religii*, warszawa 1989;   *Ilustrowana encyklopedia religii świata*, red. Z. Drozdowicz, Z. Stachowski, Kurpisz S.A, Warszawa 2002;   1. Norris P., Inglehart R., *Sacrum i profanum*, Nomos, Kraków 2006; 2. Piwowarski W., *Socjologia religii*, KUL, Lublin 2000; 3. Jodkowski K., *Spór ewolucjonizmu z kreacjonizmem*, MEGAS, Warszawa 2007; 4. Guzowska B., *Duchowość ponowoczesna*, UR, Rzeszów 2011; 5. Wójtowicz R., *Człowiek i kultura. Prolegomena do wojtyliańskiej antropologii filozoficznej*, UR, Rzeszów 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)